



## **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE EM CONTEXTO HOSPITALAR**

O Curso de Especialização em **Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar** visa capacitar psicólogos a realizar diagnóstico e intervenção preventiva ou terapêutica psicológica com pacientes em atendimento no contexto hospitalar (ambulatórios, enfermarias, hospital dia ou unidades de tratamento intensivo), aliado às orientações psicológicas para familiares e profissionais das equipes de saúde.

O Curso de Especialização em Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar possui 3 áreas, a saber:

Área A - Psicologia Hospitalar Adulto

Área B - Psicologia Hospitalar Pediátrica

Área C - Saúde Mental: Adulto e Criança

Na inscrição o aluno deverá escolher uma das três áreas como opção no processo seletivo.

### **Objetivos específicos de cada uma das áreas**

#### **Área A- Psicologia Clínica - Adulto**

Desenvolver ações de promoção e manutenção da saúde, modificação de comportamentos e estilos de vida. E atuar visando a ampliação de repertório de enfrentamento, manutenção de qualidade de vida e redução dos impactos da doença sobre o funcionamento global do paciente adulto.

#### **Área B: Psicologia Hospitalar Pediátrica**

Atuar no atendimento às necessidades das crianças vulneráveis do ponto de vista biológico e psicossocial, no fortalecimento dos recursos familiares e na orientação e integração com a equipe interdisciplinar de saúde e compreender como os fatores biológicos, comportamentais e sociais influenciam no processo saúde-doença nas crianças e adolescentes com enfermidades crônica e/ou hospitalizados.

#### **Área C: Saúde Mental - Adulto e Criança**

Atuar na área de saúde mental fundamentado no modelo assistencial psicossocial, não manicomial. Desenvolver uma atitude ética, reflexiva e crítica frente às modalidades de atenção em saúde mental. E aprimorar as habilidades para o atendimento a crianças, adolescentes e adultos com transtornos psiquiátricos diversos



e seus cuidadores, além da participação em grupos de trabalho, enquanto equipes multiprofissionais de saúde mental.

### **Prática Profissional**

Os alunos de acordo com a Área escolhida desenvolverão as seguintes atividades nos locais abaixo:

#### **Área A- Psicologia Hospitalar Adulto**

Locais de estágio

- Ambulatórios de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas
- Enfermarias de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas
- Ambulatório de Psicologia Médica (Psicoterapia individual e grupal)

Descrição das Atividades: Prática em:

- Realização de Triage Psicológica;
- Aplicação de instrumentos de avaliação psicológica;
- Avaliação de aspectos psicológicos, comportamentais e sociais relacionados ao processo saúde-doença e à adesão ao tratamento;
- Avaliação quanto ao nível de compreensão do paciente acerca do quadro clínico/doença e do tratamento;
- Avaliação da adesão ao tratamento;
- Avaliação da relação entre paciente e equipe de saúde e orientação para comunicação assertiva;
- Avaliação do suporte social;
- Avaliação de estratégias de enfrentamento frente ao adoecimento e tratamento;
- Realização de exame psíquico;
- Planejamento, realização e avaliação de intervenção psicológica;
- Atendimento psicológico e psicoterapia individual e grupal;
- Acolhimento e orientação à familiares de pacientes;
- Psicoeducação com relação ao quadro clínico e tratamento;
- Preparo psicológico de pacientes que serão submetidos a tratamentos invasivos;
- Realização de encaminhamentos à profissionais de saúde;
- Atuação em equipe interdisciplinar;
- Suporte psicológico em cuidados paliativos e acolhimento familiar pós-óbito;
- Registros e consultas em prontuário eletrônico multiprofissional.



### **Área B- Psicologia Hospitalar Pediátrica**

Locais de estágio – Prédio do HC Criança.

- Ambulatórios de Psicologia Pediátrica e de Neonatos Prematuros;
- Enfermaria de Especialidades Pediátricas;
- Unidades de Cuidados Intermediários e Intensivos Neonatal e Pediátrico.

Descrição das Atividades - Prática em:

- Realização de avaliação psicológica e do desenvolvimento;
- Intervenção para prevenção de fatores de risco e promoção do desenvolvimento;
- Suporte emocional e manejo do comportamento da criança enferma hospitalizadas;
- Avaliação e manejo de estratégias não farmacológicas de alívio de dor;
- Preparação psicológica para procedimentos;
- Estratégias de enfrentamento (*coping*) da doença e tratamento;
- Estimulação cognitiva da criança hospitalizada;
- Orientação à adesão ao tratamento;
- Orientação de pais para crianças com enfermidades crônicas;
- Suporte emocional para familiares da criança enferma e hospitalizada;
- Discussão de casos clínicos junto às equipes multiprofissionais;
- Suporte psicológico para amamentação e Método Canguru;
- Apoio e facilitação da comunicação médicos familiares;
- Comunicação de más notícias junto à equipe médica;
- Suporte psicológico em Cuidados paliativos;
- Acolhimento ao óbito;
- Elaboração de estudos de casos e relatórios;
- Realização de encaminhamentos quando necessário;
- Registros e consultas em prontuário eletrônico multiprofissional.

### **Área C - Saúde Mental: Adulto e Criança**

Locais de estágio

- Hospital-Dia Psiquiátrico
- Enfermaria Psiquiátrica de internação integral em Hospital Geral
- Ambulatórios de Psiquiatria especializados no atendimento a crianças, adolescentes e adultos
- Ambulatório de Psicoterapia individual Psicodinâmica



Descrição das Atividades - Prática em:

- triagem e entrevista inicial;
- avaliação psicológica com utilização de técnicas e teste psicológicos;
- elaboração de estudo de casos, relatórios e laudos psicológicos;
- psicoterapia individual;
- orientação de familiares/cuidadores individual e em grupo;
- práticas grupais aplicadas no contexto institucional;
- estabelecimento do planejamento terapêutico;
- relações interpessoais em equipes de saúde mental;
- participação em reuniões clínicas regulares de discussão dos casos;
- registros e consultas nos prontuários dos pacientes.

## **PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS PARA A PROVA ESCRITA**

### **A) Área: Psicologia Hospitalar Adulto**

#### **Programa de Prova**

- Sistema Único de Saúde e Níveis de Atenção em Saúde
- Psicologia da Saúde no contexto hospitalar
- Planejamento de ações em saúde: atendimento individual e em grupo
- Atuação em equipes multidisciplinares
- Teoria e Prática na abordagem Analítica Comportamental
- Metodologia de pesquisa científica aplicada à saúde
- Luto e Cuidados Paliativos

#### **Bibliografia**

BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. **Psicologia hospitalar**: teoria, aplicações e casos clínicos. Grupo Gen - Guanabara Koogan, 2ª Edição, 2010.

BARBOSA, J.I.C; DUTRA, D.A.L.; FERREIRA, J.B.B. Habilidades Terapêuticas na Clínica Analítico Comportamental. In: VILLAS BOAS, D. L. O.; CASSAS, F.; GUSSO, H. L. & MAYER, P. C. M. (Org.). **Comportamento em Foco**, São Paulo, v.6, p.46-60, 2017. Disponível em:

<http://abpmmc.org.br/arquivos/publicacoes/15073093155e77f45773d.pdf>

BORGES, M. M.; SANTOS-JUNIOR, R. A comunicação na transição para os cuidados paliativos: artigo de revisão. **Revista Brasileira para educação médica**, v.38, n.2, p.275-282, 2014.

GORAYEB, R.; GUERRELHAS, F. Sistematização da prática psicológica em ambientes médicos. **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva**, São Paulo, v.5, n.1, p.11-19, 2003.

GORAYEB, R. (Org.). **A prática da psicologia no ambiente hospitalar**. Sinopsys Editora, 2015.



KOVACS, M. J. Desenvolvimento da Tanatologia: estudos sobre a morte e o morrer. **Paidéia**, v.18, n.41, p.457-468, 2008.

LEI 8080/1990 – **Lei Orgânica da Saúde**.

MARINHO, M. L.; CABALLO, V. E. (Org.) **Psicologia clínica e da saúde**. Londrina: UEL, 2001.

MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. **Princípios básicos de Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PINHO, M. C. G. Trabalho em equipe de saúde: limites e possibilidades de atuação eficaz. **Ciências e Cognição**, Rio de Janeiro, v. 8, p. 68-87, 2006.

SANTOS, L. M.; DA ROS, M. A.; CREPALDI, M. A. & RAMOS, L. R. Grupos de promoção à saúde no desenvolvimento da autonomia, condições de vida e saúde. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 40, n. 2, p. 346-352, 2006.

SILVA, R. C. **Metodologias participativas para trabalhos de promoção de saúde e cidadania**. São Paulo: Vetor, 2002. (Capítulos 3 e 5).

## **B) Área: Psicologia Hospitalar Pediátrica**

### **Programa de Prova**

- Princípios de Psicologia Hospitalar
- Psicologia Pediátrica: conceitos, delimitação, campos de aplicação, modalidades de intervenção.
- Psicologia do Desenvolvimento Humano
- Técnicas de Avaliação Psicológica
- Transtornos do desenvolvimento e comportamento da criança e do adolescente
- Impactos das enfermidades e hospitalização no desenvolvimento da criança e do adolescente
- Processos adaptativos de enfrentamento do processo de diagnóstico e cuidado hospitalar
- Atuação do Psicólogo em equipe multi e interdisciplinar no contexto hospitalar

### **Bibliografia**

- ANDREOLI, P. B. A.; CAIUBY, A. V. S.; LACERDA, S. S. **Psicologia hospitalar**. São Paulo: Manole, 2013.

- BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. **Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

- CREPALDI, M. A.; EMUNO, S. R. F.; LINHARES, M. B. M. **Psicologia da saúde e desenvolvimento na infância e adolescência: pesquisas e reflexões**. Curitiba: CRV, 2019.

- DUMAS, J. E. **Psicopatologia da infância e da adolescência**. Porto Alegre: Artmed. 2011, 3 edição.

- LINS, C; MORAES, L. **Avaliação psicológica infantil**. São Paulo: Hogrefe, 2018.



- LUIZ, E A; BARBOSA, S. M. M; IGLESIAS, S B O. **Cuidados paliativos pediátricos**. Rio de Janeiro: Medbook, 2022.
- PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013, 12ª ed.
- WALSH, F. **Processos normativos da família: diversidade e complexidade**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

### **C) Área: Saúde Mental: Adulto e Criança**

#### **Programa de prova**

- Entrevista Clínica
- Transtornos psiquiátricos: psicopatologia, diagnóstico descritivo e psicodinâmico
- Psicoterapia individual psicodinâmica
- Grupos em instituição de saúde mental
- Psicodiagnóstico: avaliação psicológica da inteligência e da personalidade por meio de testes psicológicos
- Elaboração de documentos psicológicos

#### **Bibliografia**

- APA, American Psychiatric Association. **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5**. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- BEE, H.; BOYD, D. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BUCK, J.N. **H-T-P: casa-árvore-pessoa, técnica projetiva de desenho: manual e guia de interpretação**. São Paulo: Vetor, 2009.
- CFP, Conselho Federal de Psicologia. **Resolução 06/2019 comentada**.
- DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes; 2004.
- GABBARD, G. O. **Psiquiatria psicodinâmica na prática clínica**. Porto Alegre, Artmed, 2016.
- HUTZ, C. S. et al. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R; TRENTINI, C. M. **Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- OMS, Organização Mundial da Saúde. **Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde: CID-10**. São Paulo: Edusp, 1993.
- VILLEMOR-AMARAL, A. E. **As Pirâmides Coloridas de Pfister: versão para crianças e adolescentes**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.
- WECHSLER, D. **Escala Wechsler abreviada de inteligência – WASI: manual**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.



- ZIMERMAN, D.E. **Fundamentos básicos das grupoterapias**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- ZIMERMAN, D.E. **Fundamentos psicanalíticos**: teoria, técnica e clínica - uma abordagem didática. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- ZIMERMAN, D. E.; OSÓRIO, L.C. et al. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- ZUARDI A. W.; LOUREIRO S. R. Semiologia psiquiátrica. **Medicina**, Ribeirão Preto, 29: 44-53, jan./mar. 1996. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v29i1p44-53>



SERVIÇO DE PSICOLOGIA  
**HOSPITALAR**  
HCFMRP-USP



**PROCESSO SELETIVO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO  
EM PSICOLOGIA DA SAÚDE EM CONTEXTO HOSPITALAR – 2023**

**MODELO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO Curriculum vitae**

Nome completo: Número de inscrição:  
Data de Nascimento: Número do RG:  
Endereço completo:  
Telefone(s): E-mail:  
Graduação em: Ano início:  
Ano conclusão:  
Instituição de Ensino:

	<b>Pontuação Máxima</b>
<b>1. Estágios curriculares e extracurriculares</b> relacionados à área que se candidata (com declaração emitida pela instituição em papel timbrado) (3,00 pontos para cada estágio – máximo de 03 estágios – carga horária mínima por estágio = 120 horas)	<b>9,00</b>
<b>2. Participação em Pesquisa concluída</b> (com declaração emitida pela instituição ou pelo pesquisador responsável em papel timbrado) ou publicações relacionadas a projetos de pesquisa, documentados pelo contrato de bolsa de iniciação científica (3,00 pontos para cada trabalho – máximo de 02 trabalhos)	<b>6,00</b>
<b>3. Cursos extracurriculares, ligados à área de formação.</b> (com certificado emitido pela instituição em papel timbrado) (1,5 pontos para cada curso – máximo de 05 cursos – carga horária mínima por curso = 30 horas)	<b>7,50</b>
<b>4. Participação em Congressos, Seminários, Encontros e outros Eventos, todos da Área de Formação.</b> (com certificado emitido pela instituição, em papel timbrado, promotora do evento) (1,5 pontos para cada evento – máximo de 05 eventos)	<b>7,50</b>
<b>Total:</b>	<b>30,00</b>

Ribeirão Preto, 17 de novembro de 2022.

Sendo o que se apresenta para o momento.

Atenciosamente,

**Camila Dellatorre Borges**  
Coordenadora do Curso de Especialização  
“Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar”